

**Сценарный план
фрагмента образовательной деятельности
с детьми старшего дошкольного возраста
Игровой квест.**

Василинич А.А, Волкова Л.В.,
Соболева Е.А., Чайка Е.В
воспитатели МАДОУ № 50 г. Красноярска

Тема: «Все работы хороши, только руки приложи».

Цель: Создание условий для проявления детской познавательной активности и решения творческих задач в разных видах деятельности.

Задачи:

- поддерживать детскую инициативу, выбор, творческую активность и самостоятельность;
- развивать познавательные способности детей через игру;
- закрепить знания и умения детей из разных образовательных областей;
- развивать воображение, творческое мышление;
- совершенствовать навыки работы в группе.

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Формы работы: проблемная ситуация, коллективное обсуждение, продуктивная и социально-коммуникативная игровая деятельность.

Планируемый результат:

Проявление детской познавательной активности и решение разнообразных творческих задач в игровых ситуациях.

Примерный план деятельности

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	Встреча, приветствие. Проблемная ситуация: помощь педагогам. Распределение детей по командам с помощью цветных косынок. Коллективное обсуждение в командах маршрутов путешествия (карты)	Решение проблемной ситуации: высказывания предположений детей о том, как можно помочь педагогам. Выбор цветных косынок. Определение маршрута
Образовательно-развивающий	«У Пекаря» «Художественно-эстетическое развитие» (Познавательное) - Составление рецепта (на интер. доске) - Замешивание теста по рецепту (карточки-схемы)	Составить рецепт из предложенных продуктов (проверка на интерактивной доске) Рассуждения детей.

	- Что сделаем из теста?	Изготовление хлебных изделий из теста.
	<p>«У Художника» <i>«Художественно- эстетическое развитие»</i> Беседа о том, кто такой художник. Выбор материала, из которого будет создаваться портрет. Выполнение аппликации.</p>	<p>Дети рассказывают кто такой и чем занимается художник. Дети выбирают материал и создают свой портрет. Рассматривание получившихся портретов.</p>
	<p>«У Строителя» <i>«Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно- модельная деятельность)</i> Игровое задание: 1. «Возведи постройку по схеме, и помести ее на «улицах нового города»».</p>	<p>Делятся на пары. Выбирают схему понравившейся постройки. Возводят постройку, подбирая детали по цвету и количеству, указанному на схеме. Размещают постройку на «улицах города», объясняя свой выбор места и называя, что это за постройка.</p>
	<p>«У Швеи» Знакомство со схемой для изготовления парашюта. Сборка парашюта.</p>	<p>Дети выбирают необходимые материалы и собирают парашют. Игра с парашютами.</p>
Рефлекторный	Подведение итогов квеста (помощь героям)	Вручают сертификаты «Мастер своего дела»